**Всероссийская олимпиада школьников**

**2025-2026 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык 5 – 6 классы**

**ОТВЕТЫ**

**Максимальное количество баллов – 45 баллов**

**🕮 Задание 1.** Расставьте ударения в следующих словах.

***Засуха, краны, средства, директоров, шкафам, должностей, правы, принялся, шофер, цемент.***

**Модель ответа и критерии оценивания:**

За́суха, кра́ны, сре́дства, директоро́в, шкафа́м, должносте́й, пра́вы, принялся́, шофёр, цеме́нт.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.**

**Максимальная оценка - 5 баллов**

**🕮 Задание 2.** Сколько раз повторяется [а] в скороговорке?

***Клава клала лук на полку, угощала им Николку.***

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Восемь раз. Кл[а]в[а] кл[а]л[а] лук н[а] полку, уг[а]щ[а]л[а] им Николку.

**Максимальная оценка - 1 балл.**

**🕮 Задание 3.** В каких словах есть суффикс -чик-?

***Мячик, зайчик, ключик, стульчик, разведчик, кирпичик, колокольчик, карманчик, тюльпанчик, кузнечик.***

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Стуль-чик, развед-чик, колоколь-чик, карман-чик, тюльпан-чик.

**Оценка: по 1 баллу за каждое слово.**

**Максимальная оценка - 5 баллов**

**🕮 Задание 4.** С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных. ***Тюль, жюри, фойе, кольраби, рояль, кофе.***

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Красивый тюль (м.р.), строгое жюри (ср.р.), большое фойе (ср.р.), вкусная кольраби (ж.р.), черный рояль (м.р.), крепкий кофе (м.р.).

**Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.**

**Максимальная оценка - 6 баллов.**

**🕮 Задание 5.** Как правильно: *надеть ту́флю или туфель, снять тапку или тапок, моё день рождения или мой день рождения, чистый полотенец или чистое полотенце, моя фамилия или мое фамилие, сливо́вой повидлой или сли́вовым повидлом, новая простыня́ или новая про́стынь, пять блюдцев или пять блюдец?*

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Надеть туфлю, снять тапку, мой день рождения, чистое полотенце, моя фамилия, сливовым повидлом, новая простыня, пять блюдец.

**Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное словосочетание.**

**Максимальная оценка -4 балла.**

**🕮 Задание 6.** Подберите по одному эпитету к данным существительным *(эпитет – определение, отличающееся художественной выразительностью и образностью)*.

***Березка, трава, вьюга, туча, сорока, осина.***

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Березка – кудрявая, стройная, тоненькая, белоствольная и т. д. Трава – бархатная, молодая, нежная, ласковая, изумрудная и т. д. Вьюга – злая, дикая, сердитая, разбушевавшаяся, бешеная и т. д. Туча – зловещая, хмурая, громыхающая и т. д. Сорока – болтливая, суетливая, бойкая, хитрая и др. Осина – трепещущая, трепетная, дрожащая, огненная, лепечущая и др.

**Оценка: по 1 баллу за каждый эпитет.**

**Максимальная оценка- 6 баллов.**

**🕮 Задание 7.** Перед вами слова *МЕЛИ, ОКУНИ, ПРЯДИ, СОЛИ*. В чём их особенность?

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Эти слова могут быть глаголами или именами существительными (1 балл).

Они совпадают в написании (1 балл), но отличаются по звучанию (существительные – мéли, óкуни, пря́ди, сóли; глаголы – мели́, окуни́, пряди́, соли́) (1 балл).

**Максимальная оценка - 3 балла.**

**🕮 Задание 8.** В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

*Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.*

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв);

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «беда, скорбь» (4 буквы);

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сказочная птица (8 букв);

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв);

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв).

**Модель ответа и критерии оценивания:**

(А) жар – 1 балл

1) Обогреватель – 1 балл

2) Горе – 1 балл

3) Жар-птица – 1 балл

4) Горелый – 1 балл

5) Пожар – 1 балл

**Максимальная оценка - 6 баллов.**

**🕮 Задание 9.** Есть такой анекдот.

*Жена говорит мужу:*

*– Полей цветы.*

*Муж (не отрываясь от газеты):*

*– Лесов деревья.*

На каком языковом явлении построен этот анекдот?

Выберите правильный вариант ответа:

1) синонимия;

2) антонимия;

3) использование фразеологизмов;

4) омонимия;

5) повторение частей речи;

6) однородные члены предложения.

Поясните свой ответ.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

**Ответ:** 4 (1 балл).Омонимия: *полей* – глагол (1 балл), *полей* – мн. ч. имени существительного (1 балл).

**Максимальная оценка - 3 балла.**

**🕮 Задание 10.** Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Белорусский язык** |
| грива | грыва |
| мирить | мiрыць |
| молоть | малоць |
| пирог | пірог |
| бодать | бадаць |
| миска | мiска |

Опишите буквенные соответствия в русском и белорусском языках.

Переведите на белорусский язык слова: ***подвáл, поливáть, скрипáч, писáть***. Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Соответствия:

1. *и* (после *р*) – *ы* (0,5 балла), в остальных случаях – *i* (0,5 балла);
2. *о* под ударением – *о* (0,5 балла), без ударения – *а* (0,5 балла);
3. *ть* – *ць* (0,5 балла).

Перевод:

*Подвал – п****а****двал* (0,5 балла). *Поливать – п****а****л****i****ва****ць*** (1,5 балла). *Скрипач – скр****ы****пач* (0,5 балла). *Писать – п****i****са****ць*** (1 балл).

**Максимальная оценка - 6 баллов.**